

令和3年度 学校説明会

- ▶ 1 令和3年度の学校経営について
- ▶ 2 一小コミュニティ・スクールについて
- ▶ 3 午前5時間制と2学期制について
- ▶ 4 長寿命化改築工事について
- ▶ 5 新型コロナウイルス対策について

1 令和3年度の学校経営について



【学校教育目標】
自律と思いやりの心もち、志を確立し未来を拓く子どもを育成する
～ 明るいあいさつ さわやかな学校 ～



【目指す児童像と実現のための主な取組】

たくましく生き抜く子ども

《9年間の学びの連続性》

- ◇幼保小、小中一貫教育の推進による、9年間の「学びの連続性」の確保
- ◇高学年専科制導入と「午前5時間制」の利点を生かした週時程

《学校生活の充実と安心》

- ◇地域ボランティアによる児童活動の充実と地域の方々とのふれあい（コミュニティ・スクール導入）
- ◇新型コロナウイルス感染予防のための「学校における新しい生活様式」の徹底と命を守る対応力の育成

※コミュニティ・スクールは以下CS

思いやりのある子ども（徳育）

《心を育てる活動》

- ◇道徳教育の充実
- ◇読書活動の充実（読み聞かせ：CS）
- ◇歌声が響く学校

《志教育の充実》

- ◇夢や希望を育む教育
- ◇人や地域社会と主体的に関わる活動（CS）

《ふれ合う場の充実》

- ◇たてわり活動の充実
- ◇挨拶＋1，靴揃え，美しい言葉
- ◇いじめを許さない学年・学級づくり



自ら学ぶ子ども（知育）

《「一小学びスタンダード」の定着》

- ◇整った学習規律の定着
- ◇「学びの共同体」と「ユニバーサルデザイン」の視点を取り入れた授業改善

《個に応じた指導の充実》

- ◇中学校区専科制による高学年の英語や理科専科等の導入

- ◇ICT・特別支援教育の充実（CS）

- ◇教員の授業研修（一人1回以上の提案授業）

《家庭学習の充実》

- ◇自ら学ぶ習慣の形成（学年×10分＋10分の家庭学習）
- ◇放課後学び教室の充実（CS）



たくましい子ども（体育）

《年間を通した体力づくり》

- ◇専門的な知見からの計画的な体力づくりの推進（CS）

- ◇竹馬・一輪車・鉄棒・縄跳び等の奨励

《健康な生活リズム》

- ◇はやね・はやおき・朝ごはん

- ◇保健教育・食育の計画的実践

- ◇「歯磨き指導」の充実

《新型コロナウイルス感染予防》

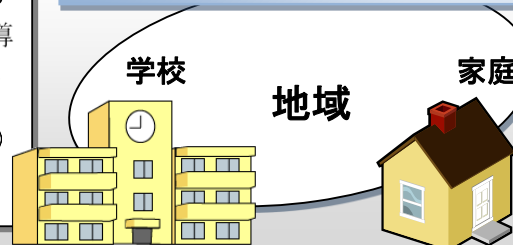
- ◇登校時の検温・マスク日常化
- ◇うがい・手洗い・換気の徹底



安全・安心な学校づくり（CS）

- ◇「グリーンロード」の活用を促す交通安全指導
- ◇「自分の命は自分で守る」防災教育の充実と、安全管理の徹底
- ◇子ども110番や安全サポーターとの連携（CS）
- ◇校内外の環境整備（CS）・もくもく清掃

学校運営協議会（CS）



開かれた学校づくり（CS）

- ◇学校運営協議会の充実
- ◇地域の人材や歴史文化を学ぶ活動
- ◇学校だよりやコミュニティ・スクールだより，ホームページ等による情報発信
- ◇信頼される教職員（地域に顔の見える学校）

2 一小コミュニティ・スクールについて

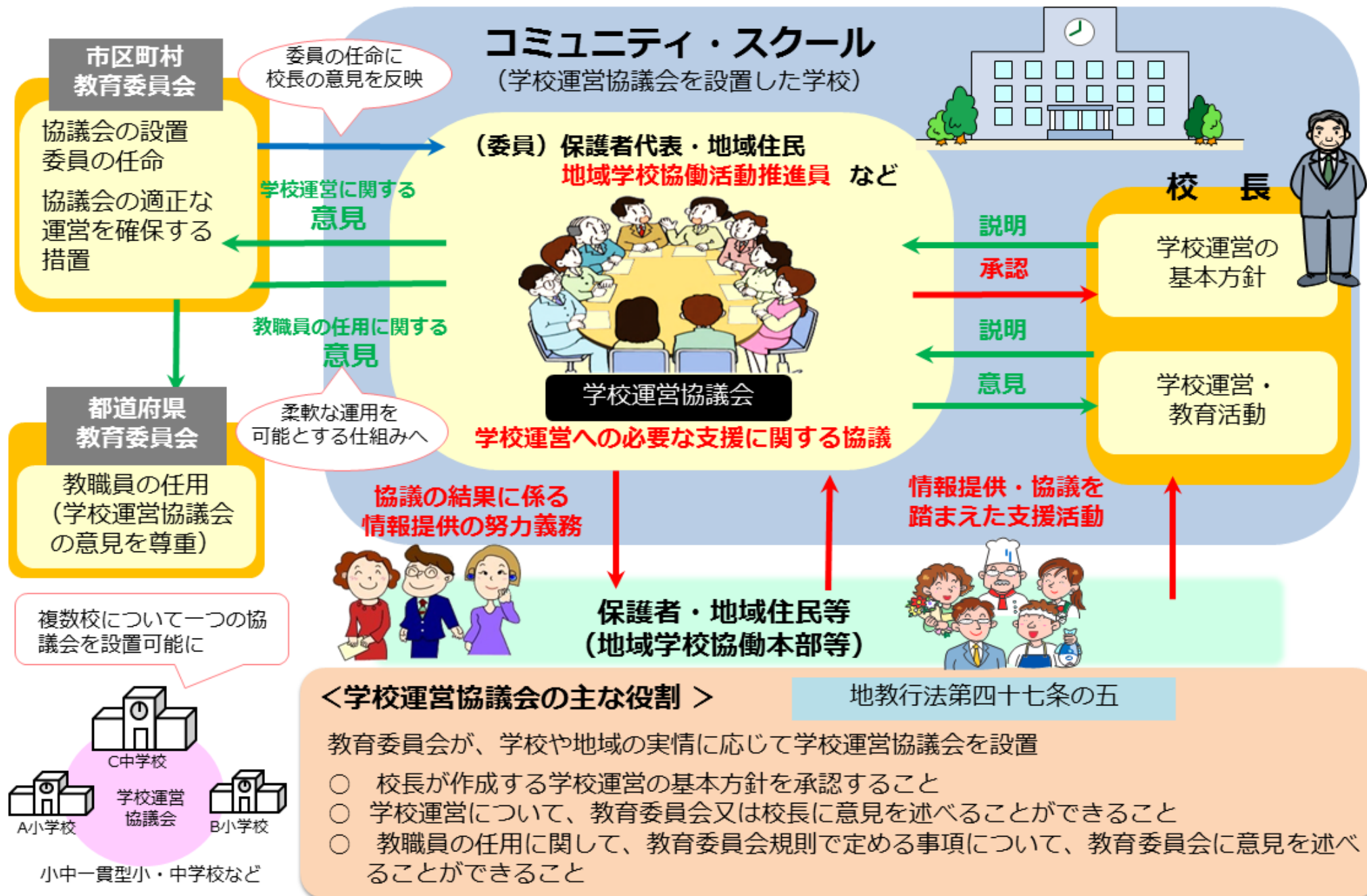
コミュニティ・スクールとは？

コミュニティ・スクール（学校運営協議会制度）は、学校と地域住民等が力を合わせて学校の運営に取り組むことが可能となる「地域とともにある学校」への転換を図るための有効な仕組みです。コミュニティ・スクールでは、学校運営に地域の声を積極的に生かし、地域と一体となって特色ある学校づくりを進めていくことができます。

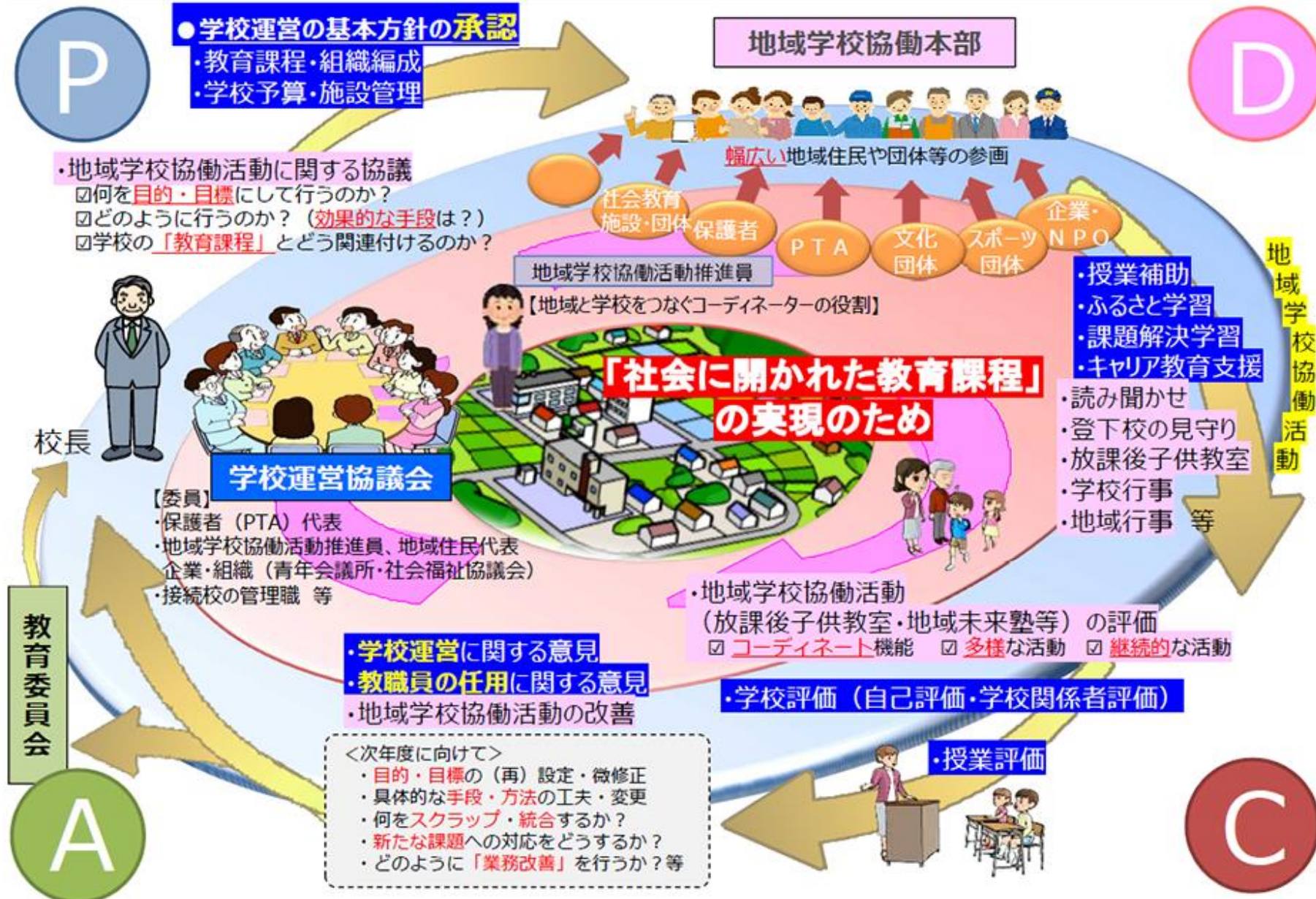
法律（地教行法第47条の5）に基づいて教育委員会が学校に設置する学校運営協議会には、主な役割として3つあります。

- 1 校長が作成する学校運営の基本方針を承認する
- 2 学校運営に関する意見を教育委員会又は校長に述べることができる
- 3 教職員の任用に関して、教育委員会規則に定める事項について、教育委員会に意見を述べることができる

コミュニティ・スクール(学校運営協議会制度)の仕組み



「社会に開かれた教育課程」の実現のためのコミュニティ・スクールと地域学校協働活動の一体的推進



第一小学校 学校運営協議会（16名で構成）

推進本部・事務局

学校教育支援部

- ・ 学習や行事等の支援
- ・ 読み聞かせ
- ・ 放課後学び教室

地域事業推進部

- ・ 地区の行事参加
- ・ 文化遺産の伝承活動
- ・ 公民館，美術館等

環境整備部

- ・ 教育環境の整備
- ・ 遊具等の維持管理
- ・ 広報活動（HP等）

学校安全部

- ・ 登下校の安全確保
- ・ 「子ども110番」
- ・ 合同防災訓練

保護者・地域の皆様

2 一小コミュニティ・スクールについて

4月14日（水）
全校遠足で塩竈神社に行こう

たくさんのボランティアさん
に参加していただきました！



2 一小コミュニティ・スクールについて

塩竈桜が咲く春の「塩竈神社」など
「ふるさとしおがま」を誇りに思う心を育てる



2 一小コミュニティ・スクールについて



子どもたちの安全・安心のためにも、
地域で子どもたちを守り育てる仕組み
づくりを！



令和3年4月16日（金）
緊急時の集団下校訓練

3 午前5時間制と2学期制について

脳が活性している午前中に

早寝・早起き・朝ご飯

時数確保・7時間授業も可能に

放課後の充実（遊び・地域）

働き方改革（授業等の準備）

令和3年度 午前5時間 全校時間割

時刻	時	時間	月	火	水	木	金	
8:05		10	朝の会 健康観察	朝の会 健康観察	朝の会 健康観察	朝の会 健康観察	朝の会 健康観察	
8:15	1	45	国 国 国 算 生 総 国 国 国 国 算	国 国 国 算 生 総 国 国 国 国 算	国 国 国 算 生 総 国 国 国 国 算	国 国 国 算 生 総 国 国 国 国 算		
9:00		国 国 国 国 総 総 算 社 算 国	国 国 国 国 総 総 算 社 算 国	国 国 国 国 総 総 算 社 算 国	国 国 国 国 総 総 算 社 算 国			
		5						
9:05	2	45	1組 生 算 2組 国 算 1組 生 国 2組 国 算 1組 生 算 2組 国 算	1組 生 国 2組 国 算 1組 生 国 2組 国 算 1組 生 国 2組 国 算	1組 生 国 2組 国 算 1組 生 国 2組 国 算 1組 生 国 2組 国 算	1組 生 国 2組 国 算 1組 生 国 2組 国 算 1組 生 国 2組 国 算		
9:50		算 社 体 国 算 算 理 算 国	算 社 体 国 算 算 理 算 国	算 社 体 国 算 算 理 算 国	算 社 体 国 算 算 理 算 国			
		5						
9:55	3	45	1組 算 音・国 2組 算 音・国 1組 算 音・国 2組 算 音・国 1組 算 音・国 2組 算 音・国	1組 算 音・国 2組 算 音・国 1組 算 音・国 2組 算 音・国 1組 算 音・国 2組 算 音・国	1組 算 音・国 2組 算 音・国 1組 算 音・国 2組 算 音・国 1組 算 音・国 2組 算 音・国	1組 算 音・国 2組 算 音・国 1組 算 音・国 2組 算 音・国 1組 算 音・国 2組 算 音・国		
10:40		1組 体 学 2組 体 学 1組 体 学 2組 体 学 1組 体 学 2組 体 学	1組 体 学 2組 体 学 1組 体 学 2組 体 学 1組 体 学 2組 体 学	1組 体 学 2組 体 学 1組 体 学 2組 体 学 1組 体 学 2組 体 学	1組 体 学 2組 体 学 1組 体 学 2組 体 学 1組 体 学 2組 体 学			
		20						
11:00	4	45	1組 算 理 2組 算 理 1組 算 理 2組 算 理 1組 算 理 2組 算 理	1組 算 理 2組 算 理 1組 算 理 2組 算 理 1組 算 理 2組 算 理	1組 算 理 2組 算 理 1組 算 理 2組 算 理 1組 算 理 2組 算 理	1組 算 理 2組 算 理 1組 算 理 2組 算 理 1組 算 理 2組 算 理		
11:45		1組 家 体 2組 家 体 1組 家 体 2組 家 体 1組 家 体 2組 家 体	1組 家 体 2組 家 体 1組 家 体 2組 家 体 1組 家 体 2組 家 体	1組 家 体 2組 家 体 1組 家 体 2組 家 体 1組 家 体 2組 家 体	1組 家 体 2組 家 体 1組 家 体 2組 家 体 1組 家 体 2組 家 体			
		5						
11:50	5	45	1組 国 総 2組 国 総 1組 国 総 2組 国 総 1組 国 総 2組 国 総	1組 国 総 2組 国 総 1組 国 総 2組 国 総 1組 国 総 2組 国 総	1組 国 総 2組 国 総 1組 国 総 2組 国 総 1組 国 総 2組 国 総	1組 国 総 2組 国 総 1組 国 総 2組 国 総 1組 国 総 2組 国 総		
12:35		1組 学 体・家 2組 学 体・家 1組 学 体・家 2組 学 体・家 1組 学 体・家 2組 学 体・家	1組 学 体・家 2組 学 体・家 1組 学 体・家 2組 学 体・家 1組 学 体・家 2組 学 体・家	1組 学 体・家 2組 学 体・家 1組 学 体・家 2組 学 体・家 1組 学 体・家 2組 学 体・家	1組 学 体・家 2組 学 体・家 1組 学 体・家 2組 学 体・家 1組 学 体・家 2組 学 体・家			
		40						
13:15	25	昼 休 み						
13:40	20	昼清掃			昼清掃			
14:00	6	45				13:50～ 6校時・委員会 ～14:35		
14:45								
14:55								
15:00								
15:00		下 校 可 能						
16:00		下 校						

※ 水曜日の1時間目は、前半は各種朝会・集会・学級タイム、後半は読書タイム・読み聞かせとし授業カウントしない。

※ 水曜日の6時間目は、4年生以上実施。ただし、委員会の日の4年生は5校時限。

※ 6時間目の()内の学年は、1学期は実施せず、2学期から実施する。

1年 2年 3年 4年 5年 6年

3 午前5時間制と2学期制について

これまでの3学期制



新しい2学期制へ



<4月8日～10月8日>

<10月13日～3月24日>

4 長寿命化改築工事について

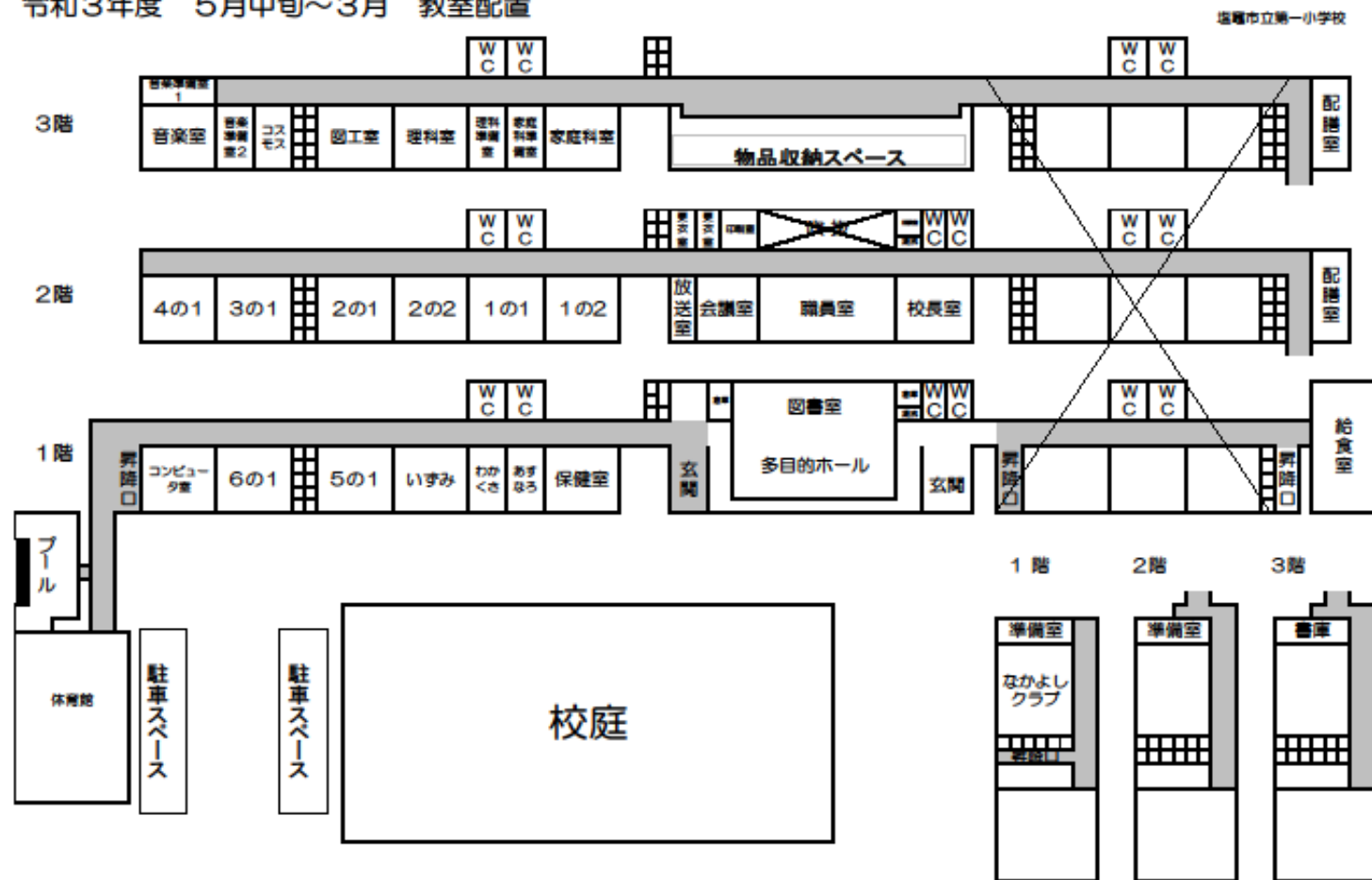


◆令和3年5月3週目～ 新南校舎に

4 長寿命化改築工事について

◆令和3年5月～ 新しい教室配置

令和3年度 5月中旬～3月 教室配置



4 長寿命化改築工事について

◆令和3年7月～ 北校舎工事開始



5 新型コロナウイルス対策について



令和3年度 学校説明会

- ▶ 1 令和3年度の学校経営について
- ▶ 2 一小コミュニティ・スクールについて
- ▶ 3 午前5時間制と2学期制について
- ▶ 4 長寿命化改築工事について
- ▶ 5 新型コロナウイルス対策について

